



# OFFICE, PRINCIPAL GOVERNMENT TULSI COLLEGE, ANUPPUR

Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: [hegtcdano@mp.gov.in](mailto:hegtcdano@mp.gov.in)

9893076404

## Cross Cutting Issue Sociology 2021-22

*Major Test & End*

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : बी.ए. प्रथम वर्ष	वर्ष : 2021	सत्र : 2021-22
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	AI-SOCI IIT	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय समाज और संस्कृति	0-5004 2021-22 - I
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	मूल पाठ्यक्रम	
4	पूर्वपिछा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष के समस्त छात्रों के लिए	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम से छात्रों को भारतीय समाज की अवधारणा, कार्य और दैनिक जीवन से परिचित कराने की आशा है। यह छात्रों के समझ भारतीय समाज की एक व्यापक, एकीकृत और अनुभवजन्य चित्र प्रस्तुत करेगा:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थियों को भारतीय समाज की मूल संरचना के बारे में एक धारणा मिलेगी, इसके ऐतिहासिक आधार, समाज और संस्थानों की बुनियादी दार्शनिक नींव सम्बन्धी अंतर्दृष्टि मिलेगी।</li><li>2. इस पाठ्यक्रम की सहायता से विद्यार्थियों में भारतीय परंपराओं की व्यापक समझ विकसित होगी, जो वर्तमान समय में हमारे समाजिकरण से विलुप्त है।</li><li>3. यह पाठ्यक्रम भारतीय समाज के प्रमुख सामाजिक मुद्दों से अवगत कराएगा।</li><li>4. यह पाठ्यक्रम जनजातीय, ग्रामीण और नगरीय समाज की अवधारणाओं और उनके मध्य अंतर संबंधों की बेहतर समझ को विकसित करेगा।</li><li>5. इस पाठ्यक्रम के द्वारा विद्यार्थी भारत के तीन प्रमुख समुदायों जनजातीय, ग्रामीण और नगरीय समुदाय के इतिहास, संरचना और कार्यों के बारे में भी विस्तार से जानकारी प्राप्त करेंगे।</li><li>6. यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को भविष्य में विभिन्न रोजगार के संसाधनों को चुनने में मदद करेगा।</li></ol>	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25 सीसीई + 75 विग	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 33

*[Signature]*

**PRINCIPAL**  
Govt. Tulsi College Anuppur  
Distt. Anuppur (M.P.)



OFFICE, PRINCIPAL GOVERNMENT TULSI COLLEGE, ANUPPUR

Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: [hegtdcano@mp.gov.in](mailto:hegtdcano@mp.gov.in)

9893076404

	6. ग्रामीण विकास की नीतियां, कार्यक्रम एवं मुद्दे.	
सार बिंदु (की वर्ड)/टिप: लोक संस्कृति, ग्रामीण नेतृत्व, ग्रामीण विकास, प्रभु जाति, प्रवास, ग्रामीण गुटबंदी		
चतुर्थ	नगरीय समाज 1. कस्बा, नगर, एवं महानगर : अवधारणा 2. भारतीय नगर एवं उनका विकास 3. नगरीय समाज में परिवर्तन 4. जनजातीय, ग्रामीण एवं नगरीय सातत्य 5. नगरीय सामाजिक समस्याएँ 6. नगर नियोजन एवं प्रबंधन	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टिप: कस्बा, नगर, महानगर, नगरीय प्रबंधन, नगरीय समस्याएँ, नगर नियोजन		
पंचम	सामाजिक समस्याएँ 1. अल्पसंख्यक, अन्य पिछड़ा वर्ग, एवं मध्यम वर्ग की समस्याएँ. 2. लैंगिक असमानता 3. घरेलू हिंसा 4. तलाक 5. थर्ड जेंडर की समस्या 6. युवा असंतोष 7. अन्तः पीढ़ी एवं अंतर-पीढ़ी संघर्ष 8. वृद्धों की समस्याएँ	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टिप: अन्य पिछड़ा वर्ग, अल्पसंख्यक, मध्यम वर्ग, घरेलू हिंसा, युवा असंतोष, लैंगिक असमानता, पीढ़ीगत संघर्ष, थर्ड जेंडर		
भाग स- अनुसंसित अध्ययन संसाधन		
अनुसंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री: 1- Ghurye, G.S. (1961) Caste, Class & occupation, Popular Book Depot., Bombay. 2- Chauhan, B.R. (2018) Indian Village, Rawat Publication, Jaipur. 3- Marriott, McKim (2017) Village India: Studies in the Little Community, Rawat Publication Jaipur. 4- Indra Deva (2018) Society and Culture in India, Rawat Publication, Jaipur. 5- Radcliffe-Brown, A.R. (1976). Structure and Function in Primitive Society, Cohen and West, London. 6- Mishra, Preeti, (2006) Domestic Violence Against Women, Deep & Deep Publication, New Delhi.		

PRINCIPAL  
Govt. Tulsi College Anuppur  
Anuppur (M.P.)



# OFFICE, PRINCIPAL GOVERNMENT TULSI COLLEGE, ANUPPUR

Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: [hegtdcano@mp.gov.in](mailto:hegtdcano@mp.gov.in)

9893076404

Cross - cutting rules

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा: बी.ए. द्वितीय वर्ष	वर्ष : 2022	सत्र : 2022-2023
विषय : महिला सशक्तिकरण			
1 पाठ्यक्रम का कोड			
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	महिला सशक्तिकरण,		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स)	आधार पाठ्यक्रम, द्वितीय प्रश्न-पत्र		
4 पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	स्नातक द्वितीय वर्ष के समस्त विद्यार्थियों के लिए आधार पाठ्यक्रम का यह अनिवार्य प्रश्न-पत्र है।		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के पश्चात विद्यार्थी निम्नलिखित को समझने में सक्षम होंगे : 1. भारत में महिला सशक्तिकरण के इतिहास, अवधारणा और महिला सशक्तिकरण के विभिन्न आयामों को समझ सकेंगे। 2. महिला सशक्तिकरण से संबंधित संवैधानिक प्रावधान, कानून एवं नीतियों को समझ सकेंगे। 3. महिला सशक्तिकरण सम्बन्धी विभिन्न मुद्दों, चुनौतियों एवं सशक्तिकरण में सहायक अभिकरणों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। इसके साथ ही भारत के शक्तिशाली महिला नेतृत्व की गौरव गाथा से परिचित हो सकेंगे। 4. महिला सशक्तिकरण सम्बन्धी प्रस्तुत अध्ययन विद्यार्थियों को शासकीय, अशासकीय एवं स्वयं-सेवी संगठनों में रोजगार के अवसर उपलब्ध करायेगा।		
6 क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 2		
7 कुल अंक	अधिकतम अंक : 50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 17	
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या - ट्यूटोरियल : 30 घण्टे (प्रति सप्ताह दो घंटे) L-T P : 2-0-0			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	

PRINCIPAL  
Govt. Tulsi College Anuppur  
Distt. Anuppur (M.P.)



OFFICE, PRINCIPAL GOVERNMENT TULSI COLLEGE, ANUPPUR

Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: [hegtdcano@mp.gov.in](mailto:hegtdcano@mp.gov.in)

9893076404

	<p>1. भारत में महिला सशक्तिकरण का इतिहास : प्राचीन काल, मध्यकाल एवं आधुनिक काल!</p> <p>2. महिला सशक्तिकरण की अवधारणा : अर्थ, स्वरूप आवश्यकता एवं महत्व!</p> <p>3. महिला सशक्तिकरण के आयाम : सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक, शैक्षणिक एवं राजनीतिक।</p> <p>सार बिंदु : महिला सशक्तिकरण, सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक, शैक्षणिक, राजनीतिक आयाम!</p>	10
II	<p>1. महिला सशक्तिकरण : संवैधानिक प्रावधान एवं कानून!</p> <p>2. महिला सशक्तिकरण : नीति एवं योजनाएं (क) केंद्रीय स्तर (ख) राज्य स्तर ( म.प्र. के विशेष संदर्भ में)</p> <p>सार बिंदु : संवैधानिक प्रावधान, कानून, केंद्रीय योजनाएं, राज्य (म.प्र.) योजनाएं !</p>	10
III	<p>1. महिला सशक्तिकरण : मुद्दे एवं चुनौतियां!</p> <p>2. सहायक अभिकरण : गैर सरकारी संगठन, स्व सहायता समूह एवं पंचायती राज संस्थाएं!</p> <p>3. भारत का शक्तिशाली महिला नेतृत्व : अहिल्या बाई होलकर, रानी दुर्गावती, सावित्री बाई फुले, मैरीकाम, सिंधुताई सकपाल, टेसी थॉमस, इंदिरा न्यूयी, गौरा देवी!</p> <p>सार बिंदु - गैर सरकारी संगठन, स्व-सहायता समूह, पंचायती राज संस्थाएं, भारत का शक्तिशाली महिला नेतृत्व !</p>	10
<b>भाग स - अनुशासित अध्ययन संसाधन</b>		
अनुशासित पुस्तकें / सहायक पुस्तकें / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :		

PRINCIPAL  
Govt. Tulsi College Anuppur  
Distt. Anuppur (M.P.)



OFFICE, PRINCIPAL GOVERNMENT TULSI COLLEGE, ANUPPUR

Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: [hegtdcano@mp.gov.in](mailto:hegtdcano@mp.gov.in)

9893076404

1. अंसारी, एम. ए., नारी तुम क्या.?, ज्योति प्रकाशन जयपुर, 2006
2. अंजली, भारत में महिला अपराध, राधा पब्लिकेशन नई दिल्ली, 2005
3. गोयल, संगीता और गोयल, सुनीता, भारतीय समाज में नारी, आर.जी.एस.ए. पब्लिशर्स जयपुर, 2003
4. कौर हरप्रीत, महिलाओं के विरुद्ध हिंसा एवं मद्यपान, अमेजिंग पब्लिकेशन नई दिल्ली 2014
5. कश्यप, आलोक, भारतीय समाज में नारी : दशा और दिशा, आर्य पब्लिकेशन नई दिल्ली, 2012
6. नईम मुहम्मद, महिला सशक्तिकरण : चुनौतियां एवं समाधान, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन दिल्ली, 2014
7. सिंह, निशांत, भारतीय महिलाएं एक सामाजिक अध्ययन, ओमेगा पब्लिकेशन, नई दिल्ली 2012
8. सोती, वीरेंद्र, चंद्र, भारतीय संस्कृति में स्त्रियों की स्थिति, डी.के. प्रिंटवर्ल्ड लि. नई दिल्ली, 2009
9. शाह, तृप्ति, (हिंदी) अन, सोनी, रामनरेश, स्त्री जीवन का संघर्ष : प्राचीन काल से भक्ति आंदोलन तक उन्नति विकास शिक्षण संगठन एवं सहियर (स्त्री संगठन)
10. Samiuddin, Abida, and Khanam, R., Women Socio-Economic Empowerment, Global Vision Publishing House, Ansari Road New Delhi, 2013
11. Tripathi, Madhusoodan, Women Rights in India, Omega Publications, Ansari Road New Delhi, 2011
12. वर्मा, सांवलिया बिहार, महिला जाग्रति और सशक्तिकरण, अविष्कार पब्लिकेशंस, जयपुर 2005
13. वर्मा, सांवलिया बिहारी, ग्रामीण महिला उत्थान, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन दिल्ली, 2011
14. यादव, वीरेंद्र, सिंह, नई सहस्राब्दी का महिला सशक्तिकरण : अवधारणा, चिंतन एवं सरोकार ओमेगा पब्लिकेशन, अंसारी रोड नई दिल्ली, 2010

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

<https://nptel.ac.in/>

<https://swayam.gov.in/explorer>

PRINCIPAL  
Govt. Tulsi College Anuppur  
Distt. Anuppur (M.P.)



**OFFICE, PRINCIPAL GOVERNMENT TULSI COLLEGE, ANUPPUR**

**Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)**

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

**E-mail: [hegtdcano@mp.gov.in](mailto:hegtdcano@mp.gov.in)**

**9893076404**

IGNOU & Other centrally/state operated Universities  
MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द - अनुशसित मूल्यांकन विधियां :

अनुशसित सतत मूल्यांकन विधियां:  
अधिकतम अंक: 5  
विश्वविद्यालयीन परीक्षा (वस्तुनिष्ठ) अंक : 50

आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय - 01 घण्टे	कूल वस्तुनिष्ठ प्रश्न : 50	50×1 = 50 कूल अंक : 50
-----------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------

कोई टिप्पणी/सुझाव :

PRINCIPAL  
Govt. Tulsi College Anuppur  
Distt. Anuppur (M.P.)



# OFFICE, PRINCIPAL GOVERNMENT TULSI COLLEGE, ANUPPUR

Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: [hegtcdcano@mp.gov.in](mailto:hegtcdcano@mp.gov.in)

9893076404

## इकाई 4 जैव विविधता और उसका संरक्षण

- (क) प्रस्तावना: अनुवांशिक, जातीय तथा पारिस्थितिक विविधता
- (ख) जैव विविधता का मूल्य- उपभोग्य उपयोग, उत्पादक उपयोग, सामाजिक, नैतिक तथा सौन्दर्यगत मूल्य
- (ग) वृहत जैव विविधता केन्द्र के राष्ट्र रूप में भारत, राष्ट्रीय तथा स्थानीय स्तरों पर जैव विविधता
- (घ) जैव विविधता के खतरे- आवासीय हानि, वन जीवन में अनाधिकार घुसपैठ तथा मानव वन्य जीवन संघर्ष

## इकाई 5 आपदा प्रबंधन तथा पर्यावरण संरक्षण कानून

- (क) आपदा प्रबंधन - बाढ़, भूकंप, चक्रवात एवं भूस्खलन
- (ख) वायु तथा जल प्रदूषण - संरक्षण कानून
- (ग) वन्य प्राणी संरक्षण कानून
- (घ) पर्यावरण तथा स्वास्थ्य रक्षा में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका।

## Note :-

01 नियमित विद्यार्थियों के लिए 25 अंकों की सैद्धांतिक परीक्षा तथा 05 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन होगा।

02 स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए 30 अंकों की सैद्धांतिक परीक्षा होगी।

अंक विभाजन - नियमित विद्यार्थियों के लिए कुल 25 अंक  
खण्ड - अ - प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न  $\frac{1}{2} \times 5 = 2.5$   
खण्ड - ब - प्रत्येक इकाई से एक लघु उत्तरीय प्रश्न.....आंतरिक विकल्प के साथ  $1.5 \times 5 = 7.5$   
खण्ड - स - प्रत्येक इकाई से एक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न .....आंतरिक विकल्प के साथ  $3 \times 5 = 15$

## स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए 30 अंक

अंक विभाजन - नियमित विद्यार्थियों के लिए कुल 25 अंक  
खण्ड - अ - प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न  $1 \times 5 = 5$   
खण्ड - ब - प्रत्येक इकाई से एक लघु उत्तरीय प्रश्न.....आंतरिक विकल्प के साथ  $2 \times 5 = 10$   
खण्ड - स - प्रत्येक इकाई से एक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न .....आंतरिक विकल्प के साथ  $3 \times 5 = 15$

Marks distribution for paper setters:	for regular student	for private students
Section A: Objective type -	$\frac{1}{2} \times 5 = 2.5$	$1 \times 5 = 5$
Section B: Short Answer Type	$1.5 \times 5 = 7.5$	$2 \times 5 = 10$
Section C: Long Answer Type	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 5 = 15$

*(S.S. Singh)*  
*3-6-19*  
*प्रतिमा मादो*  
*(A. Heeraj)*  
*3-6-19*  
*डॉ. मंगुला जोशी*

PRINCIPAL  
Govt. Tulsi College Anuppur  
Distt. Anuppur (M.P.)



OFFICE, PRINCIPAL GOVERNMENT TULSI COLLEGE, ANUPPUR

Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: hegtldcano@mp.gov.in

9893076404

7

Department of Higher Education, Govt. Of M.P.  
Under Graduate year wise syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and Approved by the  
Governor of M.P.  
Session - 2020-2021

उच्च शिक्षा विभाग म०प्र० शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति के अनुसार पाठ्यक्रम  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

कक्षा- बी.ए./ बी.कॉम/ बी.एस.सी/ बी.एस.सी.(गृह विज्ञान ) II year  
विषय - आधार पाठ्यक्रम  
पेपर तृतीय- III पर्यावरणीय अध्ययन

इकाई - 1 पर्यावरण एवं पारिस्थितिकीय अध्ययन

- (क) परिभाषा एवं महत्व  
(ख) जनभागीदारी एवं जन जागरण  
(ग) पारिस्थितिकी - प्रस्ताना  
(घ) पारिस्थितिकी तन्त्र - अक्धारणा, घटक, संरचना तथा कार्यप्रणाली ऊर्जा का प्रवाह खाद्य शृंखला, खाद्य जाल, पारिस्थितिक पिरामिड तथा प्रकार।

इकाई - 2 पर्यावरणीय प्रदूषण तथा जनसंख्या

- (क) वायु जल, ध्वनि, ताप एवं आणविक प्रदूषण के कारण प्रभाव एवं रोकथाम।  
(ख) जनसंख्या - वृद्धि, राष्ट्रों के बीच अन्तर।  
(ग) जनसंख्या - विस्फोट, परिवार कल्याण कार्यक्रम।  
(घ) पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य।  
(ङ) स्वच्छता एवं घरेलू कचरे का निष्पादन।

इकाई - 3 प्राकृतिक संसाधन, समस्याएँ तथा संरक्षण

- (क) जल संसाधन  
(ख) वन संसाधन  
(ग) भूमि संसाधन  
(घ) खाद्य संसाधन  
(ङ) ऊर्जा संसाधन

*[Handwritten signatures and dates]*  
3/6/19  
3-6-19  
3-6-19  
3-6-19

PRINCIPAL  
Govt. Tulsi College Anuppur  
Distt. Anuppur (M.P.)





# OFFICE, PRINCIPAL GOVERNMENT TULSI COLLEGE, ANUPPUR

Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: [hegtdcano@mp.gov.in](mailto:hegtdcano@mp.gov.in)

9893076404

## इकाई 4 जैव विविधता और उसका संरक्षण

- (क) प्रस्तावना: अनुवाषिक, जातीय तथा पारिस्थितिक विविधता  
(ख) जैव विविधता का मूल्य- उपभोग्य उपयोग, उत्पादक उपयोग, सामाजिक, नैतिक तथा सौन्दर्यगत मूल्य  
(ग) वृहत जैव विविधता केन्द्र के राष्ट्र रूप में भारत, राष्ट्रीय तथा स्थानीय स्तरों पर जैव विविधता  
(घ) जैव विविधता के खतरे- आवासीय हानि, वन जीवन में अनाधिकार घुसपैठ तथा मानव वन्य जीवन संघर्ष

## इकाई 5 आपदा प्रबंधन तथा पर्यावरण संरक्षण कानून

- (क) आपदा प्रबंधन - बाढ़, भूकंप, चक्रवात एवं भूस्खलन  
(ख) वायु तथा जल प्रदूषण - संरक्षण कानून  
(ग) वन्य प्राणी संरक्षण कानून  
(घ) पर्यावरण तथा स्वास्थ्य रक्षा में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका।

Note :-

- 01 नियमित विद्यार्थियों के लिए 25 अंकों की सैद्धांतिक परीक्षा तथा 05 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन होगा।  
02 स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए 30 अंकों की सैद्धांतिक परीक्षा होगी।

अंक विभाजन - नियमित विद्यार्थियों के लिए कुल 25 अंक

- खण्ड -अ- प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न  $\frac{1}{2} \times 5 = 2.5$   
खण्ड - ब - प्रत्येक इकाई से एक लघु उत्तरीय प्रश्न.....आंतरिक विकल्प के साथ  $1.5 \times 5 = 7.5$   
खण्ड - स - प्रत्येक इकाई से एक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न .....आंतरिक विकल्प के साथ  $3 \times 5 = 15$

## स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए 30 अंक

अंक विभाजन - नियमित विद्यार्थियों के लिए कुल 25 अंक

- खण्ड -अ- प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न  $1 \times 5 = 5$   
खण्ड - ब - प्रत्येक इकाई से एक लघु उत्तरीय प्रश्न.....आंतरिक विकल्प के साथ  $2 \times 5 = 10$   
खण्ड - स - प्रत्येक इकाई से एक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न .....आंतरिक विकल्प के साथ  $3 \times 5 = 15$

Marks distribution for paper setters:	for regular student	for private students
Section A: Objective type -	$\frac{1}{2} \times 5 = 2.5$	$1 \times 5 = 5$
Section B: Short Answer Type	$1.5 \times 5 = 7.5$	$2 \times 5 = 10$
Section C: Long Answer Type	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 5 = 15$

*[Handwritten Signature]*  
3/6/19  
T. S. S. S. S.

*[Handwritten Signature]*

*[Handwritten Signature]*  
3/6/19  
T. S. S. S. S.

*[Handwritten Signature]*  
3/6/19  
T. S. S. S. S.

*[Handwritten Signature]*  
3/6/19  
T. S. S. S. S.

*[Handwritten Signature]*  
3/6/19  
T. S. S. S. S.

*[Handwritten Signature]*  
3/6/19  
T. S. S. S. S.

PRINCIPAL  
Govt. Tulsi College Anuppur  
Dist. Anuppur (M.P.)



# OFFICE, PRINCIPAL GOVERNMENT TULSI COLLEGE, ANUPPUR

Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: [hegtdcano@mp.gov.in](mailto:hegtdcano@mp.gov.in)

9893076404

## भाग . अ परिचय

Human  
1 to  
11

पाठ्यक्रम: स्नातक प्रमाण पत्र	कक्षा: स्नातक प्रथम वर्ष	वर्ष: FIRST Year	सत्र:- 2021-22
विषय:- पर्यावरण अध्ययन			
1) पाठ्यक्रम कोड:			
2) पाठ्यक्रम शीर्षक:	पर्यावरण अध्ययन	X1FCACIT	
3) पाठ्यक्रम प्रकार:	आधार पाठ्यक्रम		
4) पूर्वापेक्षा	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ सीनियर सैकेण्डरी कक्षा 12 वी तक विद्यार्थी को पर्यावरण के घटक, प्रदूषण, जैव विविधता, पारिस्थितिकी तंत्र का ज्ञान होना आवश्यक है।</li><li>✓ इस पाठ्यक्रम के माध्यम से अपेक्षा है कि विद्यार्थी पर्यावरण के प्रति जागरूकता को दृष्टिगत रखते हुए उसके विभिन्न घटकों का प्रबंधन एवं सतत् विकास की आवश्यकता को ध्यान में रखकर मानव विकास हेतु क्रियाकलाप करें।</li></ul>		
5) पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (C.L.O.)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ इस पाठ्यक्रम के माध्यम से आने वाले मानवजनित युग में विद्यार्थियों में विभिन्न जीवन प्रारूप पारिस्थितिकी प्रक्रियाओं व उन पर होने वाले मानवीय प्रभावों की व्यापक समझ का विकास करना है।</li><li>✓ विद्यार्थियों में ऐसी क्षमताओं का विकास करना है जिससे वह पर्यावरण संबंधित मुद्दों को पहचान कर अन्तर्निहित कारकों का विश्लेषण कर सके एवं उनसे संबंधित क्रियाकलाप व नीतियों का मूल्यांकन कर नीतिगत रूपरेखा विकसित करने में सहयोग कर सकेगा।</li><li>✓ पर्यावरण सुरक्षा व प्रकृति संरक्षण हेतु सभी जीवन प्रारूपों के लिए समानुभूति, जागरूकता एवं उत्तरदायित्वों का बोध कराना।</li><li>✓ पर्यावरण सुरक्षा, जैव विविधता संरक्षण, पर्यावरण समानता एवं सतत् विकास हेतु वैज्ञानिक, सामाजिक, आर्थिक, प्रशासनिक व वैधानिक नीतियों को स्वरूप प्रदान करने की महत्वपूर्ण सोच को विकसित करना है।</li><li>✓ विद्यार्थी को प्रतियोगी परीक्षा के लिए तैयार करना</li></ul>		
क्रेडिट	02 क्रेडिट		
कुल अंक	अधिकतम अंक:- 50, न्यूनतम प्राप्तांक - 17		

Govt. Tulsi College Anuppur  
Distt. Anuppur (M.P.)  
PRINCIPAL

(डा. अर्चना पंचोली)



# OFFICE, PRINCIPAL GOVERNMENT TULSI COLLEGE, ANUPPUR

Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: [hegtdcano@mp.gov.in](mailto:hegtdcano@mp.gov.in)

9893076404

## Part-C Learning Resource

Text Book, References Books, Other resources

- Singh: J.S., Singh S.P. and Gupta, S.R.; "Ecology: Environment Science and Conservation", S Chand publishing, New Delhi, (2018)
- Divan, S. and Rosencranz, A., "Environmental Law and Policy in India: Cases, Material & Status" Oxford University Press, India, (2002) 2<sup>nd</sup> Edition.
- Odum, E.P., "Fundamentals of Ecology", Philadelphia Saunders, (1971)
- Bharucha, Erach, "Environmental studies" Universities Press India Pvt. Ltd. Hyderabad (2014) (Hindi Edition also available).
- Kaushik, Anubha, Kaushik, C.P. "Perspectives in Environmental Studies" New age International Publishers, (2018), 6<sup>th</sup> Edition.
- Asthana, D. K Asthana Meera, "A Textbook of Environmental Studies", S. Chand Publishing, New Delhi, (2007)
- National Digital Library (<https://ndl.iitkgp.ac.in/homestudy/science>)
- Epg- pathshala (<https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/Download>)
- NPTEL (<https://nptel.ac.in/course.html>)
- Coursera (<https://www.coursera.org/search?query=environmental+science&page=1>)
- इराक भरूचा, पर्यावरण अध्ययन, ओरियन्ट ब्लैकस्वान प्राइवेट लिमिटेड नई दिल्ली (2014)
- दयाशंकर त्रिपाठी, पर्यावरण अध्ययन] मोतीलाल बनारसीलाल पब्लिशर्स दिल्ली.(2005)
- रतन जोशी, पर्यावरण अध्ययन, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स.(2018)

### Suggested equivalent online course -

- i. The Health Effects of Climate Change (edx)
- ii. Climate Change: Financial Risks and Opportunities (edx)
- iii. Introduction to Environmental Law and Policy (coursera)
- iv. Women in environmental biology (coursera)
- v. Our Earth: It's Climate, History, and Processes (coursera)
- vi. Ecology, physiology, environmental science (national digital library)

Govt. Tulsi College Anuppur  
Distt. Anuppur (M.P.)

Ab  
(510 अर्चना पंचोली)



# OFFICE, PRINCIPAL GOVERNMENT TULSI COLLEGE, ANUPPUR

Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: [hegtdcano@mp.gov.in](mailto:hegtdcano@mp.gov.in)

9893076404

भाग - ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु कुल व्याख्यान - 15 घंटे (1 घंटा प्रति सप्ताह)		कुल व्याख्यान
ईकाई	विषय:	
I	पर्यावरण एवं प्राकृतिक संसाधन: ✓ पर्यावरण की बहुशास्त्रीय प्रकृति, विषय क्षेत्र एवं महत्व ✓ पर्यावरण के घटक: वायुमण्डल, जल मण्डल, स्थल मण्डल व जैव मण्डल ✓ प्राकृतिक संसाधन एवं संबंधित समस्याएँ का संक्षिप्त विवरण: भू-संसाधन, जल संसाधन, ऊर्जा संसाधन ✓ दीर्घकालिक एवं सतत विकास की अवधारणा कुंजी शब्द: पर्यावरण, वन, खनिज, खाद्य, भू, जल, ऊर्जा एवं सतत विकास	5
II	बायोम, पारिस्थितिकी तंत्र एवं जैव विविधता: ✓ मुख्य बायोम: उष्णकटिबंधीय, शीतोष्ण, वन, घास का मैदान, मरुस्थल, टुण्डरा, आर्द्रभूमि, मुहाना व समुद्री ✓ पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना, कार्य एवं प्रकार व इनका संरक्षण तथा पुनः स्थापन ✓ जैव विविधता और उसका संरक्षण कुंजी शब्द: बायोम, पारिस्थितिकी तंत्र, जैव विविधता	5
III	पर्यावरण प्रदूषण, प्रबंधन एवं सामाजिक मुद्दे: ✓ प्रदूषण के प्रकार, नियंत्रण के उपाय, प्रबंधन एवं उससे जुड़ी समस्याएँ ✓ पर्यावरण कानून एवं अधिनियम: पर्यावरण सुरक्षा एवं संरक्षण विधान अन्तर्राष्ट्रीय समझौता एवं कार्यक्रम ✓ पर्यावरण आंदोलन, संचार एवं जनजागरूकता कार्यक्रम ✓ पर्यावरण संरक्षण एवं नियंत्रण से संबंधित राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय संगठन ✓ पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका। कुंजी शब्द: प्रदूषण, पर्यावरण कानून एवं विधान, पर्यावरण आंदोलन, पर्यावरण कार्यक्रम एवं संगठन	5

PRINCIPAL  
Govt. Tulsi College Anuppur  
Distt. Anuppur (M.P.)

Ar  
(310 अर्चना पंचोली)

PRINCIPAL  
Govt. Tulsi College Anuppur  
Distt. Anuppur (M.P.)